

DECLARAÇÃO DE CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL

(Art. 33, V, “b” e “c” da Lei nº 13.019/2014)

Eu, **Bruno Emilio Moraes**, brasileiro (a), portador (a) da CI Nº **9088978672**, e CPF Nº 010787100-90, residente e domiciliado à Rua/Av. Dagoberto Barcellos, 540, representante legal da Organização da Sociedade Civil, denominada de **Associação Comunidade de Aprendizagem Escola da Floresta**, com Sede à **Dagoberto Barcellos, nº 540**, Bairro Floresta, na cidade de **Caçapava do Sul**, inscrito no CNPJ nº **48.988.388/0001-07** DECLARO, sob pena de responsabilidade civil, penal e administrativa e nos termos do art. 33, V, “b” e “c” da Lei Federal nº 13.019/2014 que a Organização da Sociedade Civil acima mencionada dispõe de capacidade técnica e operacional, encontra-se em regular funcionamento, no que se refere ao cumprimento de suas finalidades estatutárias, dispondo de estrutura e recursos necessários para a execução do Termo de Colaboração/Fomento e pelo cumprimento de todas as metas, acompanhamento e prestação de contas, conforme detalhamento abaixo:

1. Recursos Humanos
A equipe responsável pela execução será composta por duas educadoras formadoras contratadas pela Associação Escola da Floresta e um educador formador atuando de forma voluntária, por meio de parceria institucional com a Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA).
2. Instalações Físicas
Três salas de aula cedidas pela Escola Municipal Profª Eliana Bassi de Melo
3. Equipamentos
O espaço conta com 12 computadores, projetor multimídia, telão, quatro notebooks, jogos pedagógicos diversos e uma biblioteca com rico acervo literário e didático.
4. Mobiliários
O espaço conta com mobiliário adequado para atividades formativas e pedagógicas, incluindo carteiras, cadeiras, três lousas, dois sofás, três arquivos metálicos, três armários e uma estante para organização de livros e materiais didáticos.
5. Experiência na execução do objeto
A Associação Escola da Floresta possui ampla e consolidada experiência na execução de projetos educacionais e de formação continuada de educadores, com foco em metodologias inovadoras e práticas transformadoras. Desde 2021, desenvolvemos uma parceria voluntária com a Escola Municipal de Ensino Fundamental Profª Eliana Bassi de Melo, localizada em Caçapava do Sul (RS), onde atuamos junto a aproximadamente 27

estudantes do ensino fundamental, promovendo práticas pedagógicas baseadas exclusivamente em metodologias ativas de aprendizagem, com ênfase na escuta, no protagonismo infantil e no desenvolvimento de competências socioemocionais.

Essa experiência se dá em colaboração com a Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), por meio da atuação de educadores vinculados à instituição, e com orientação do professor José Pacheco, referência internacional na criação e acompanhamento de comunidades de aprendizagem.

Além dessa atuação continuada, a associação foi contratada em 2023 pela APAE de Caçapava do Sul para ofertar formações voltadas à Comunicação Não-Violenta (CNV), voltadas a educadores e equipes técnicas. Também ministramos oficinas, vivências pedagógicas e palestras em diversas escolas da rede municipal de ensino de Caçapava do Sul, consolidando nosso reconhecimento como referência local em inovação educacional.

Em âmbito nacional, participamos de eventos como a Conferência Nacional de Alternativas para uma Nova Educação (CONANE), realizada na Universidade de Brasília (UnB), e do Dia Mundial da Criatividade, em 2025, no município de Santa Cruz Cabrália (BA), onde promovemos experiências pedagógicas inspiradas na pedagogia da escuta e na cultura da infância.

Essa trajetória demonstra o compromisso e a capacidade técnica da associação na execução de projetos educativos de impacto, bem como sua articulação com instituições de ensino, redes escolares e movimentos nacionais voltados à transformação da educação pública.

Por ser verdade, firmo a presente declaração.



Documento assinado digitalmente

BRUNO EMILIO MORAES

Data: 02/06/2025 14:54:42-0300

Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Caçapava do Sul / Rua Dagoberto Barcellos, 540, 02 de Junho de 2025.